

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Музыка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>2 класс</b>			
	Контрольная работа за 3 четверть.	<b>III</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
3.	Промежуточная контрольная работа.	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
4.	Контрольная работа за 4 четверть.	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

## Контрольная работа за 3 четверть по музыке 2 класс.

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### Вариант 1

#### 1. Кто руководит хоровым коллективом?

- а) режиссер;
- б) руководитель;
- в) композитор;
- д) дирижер.

#### 2. Автора музыки называют:

- а) художник;
- б) писатель;
- в) композитор;
- г) поэт.

#### 3. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?

- а) три танкиста;
- б) Садко, Волхова, Морской царь;
- в) три кита;
- г) Змей Горыныч о трех головах.

#### 4. Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать *струнными*:

- а) барабан;
- б) скрипка;
- в) виолончель;
- г) гитара;
- д) фортепиано;
- е) арфа.

#### 5. Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах:

- а) Петя, Рита, Маша;
- б) Садовник, тракторист, полевой;
- в) барабан, труба, скрипка;
- г) марш, танец, песня.

#### 6. Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении?

- а) артист;
- б) солист;
- в) пианист.
- д) лира;
- е) бубен.

**7. Артисты балета на сцене:**

- а) поют;
  - б) танцуют;
  - в) разговаривают.
- 

**8. Какая нота следует в гамме за нотой соль?**

А.ля

Б.до

В.фа


**9. Какой из перечисленных музыкальных инструментов является духовым?**

А.Фортепиано

Б.Скрипка

В.Флейта

**1. Отметьте народный инструмент.**

1	2	3	4
			

**Контрольная работа за 3 четверть по музыке 2 класс.**

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Вставь пропущенное слово:**

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.

Эти ноты все подряд образуют \_\_\_\_\_.

1. нотный стан
2. звукоряд
3. песню
4. алфавит

**2. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?**

1. Мелодия
2. Динамика
3. Темп.

**3. Четыреста лет назад изобрели ноты. Сколько всего нот?**

1. 2
2. 15
3. 7
4. 33

**4. Как называется произведение, в котором соревнуются один музыкальный инструмент (ф-но) и симфонический оркестр?**

1. Концерт
2. Симфония
3. Опера

**5. Какая нота следует в гамме за нотой ЛЯ?**

1. Ля
2. Си
3. Ми

**6. Назовите композитора симфонической сказки “Петя и волк”:**

1. М.П.Мусоргский
2. С.С.Прокофьев
3. И.С.Бах
4. Д.Б.Кабалевский

**7. К какой опере-сказке подойдет данная иллюстрация?**

1. “Волк и семеро козлят”
2. “Муха –цокотуха”
3. “Сказка о царе Салтане”
4. “Кошкин дом”



**8. Отметьте народный инструмент, на котором играют музыканты.**

1. гитара
2. балалайка
3. гусли
4. бубен





**9. Назовите одним словом.**

**Пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:**

1. композиторы
2. исполнители
3. хор
4. слушатели

**10. Установи соответствие между картинками и названиями. Укажи соответствия стрелочками.**

		
Симфония	Балет	Опера

## **Промежуточная контрольная работа по музыке**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

### **1 вариант**

#### **1. Главная песня страны, музыкальный символ России:**

1. Герб России
2. Флаг России
3. Гимн России

#### **2. Руководитель хора или оркестра.**

1. Дирижер
2. Солист
3. Поэт

#### **3. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют .**

1. Симфония
2. Балет
3. Опера

#### **4. Без кого не может возникнуть музыка? Найти лишнее.**

1. Композитор
2. Поэт
3. Исполнитель
4. Слушатель

#### **5. Четвертая нота звукоряда?**

1. Ми
2. Фа
3. До

#### **6. Какой из этих инструментов относится к русским народным?**

1. Скрипка
2. Балалайка
3. Труба

#### **7. Назовите композитора.**

1. С.Прокофьев
2. Л.Бетховен
- 3.
- П.Чайковский



**8. В каком сказочном балете П.И.Чайковского принц побеждает армию крыс?**

1. “Лебединое озеро”
2. “Спящая красавица”
3. “Щелкунчик”

**9. Что такое скорость в музыке?**

1. Темп.
2. Тембр.
3. Динамика.

**10. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.**

1	2	3	4
	 <small>Горный ключ   Е. Ковешников, 2013</small>		

## Промежуточная контрольная работа по музыке

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

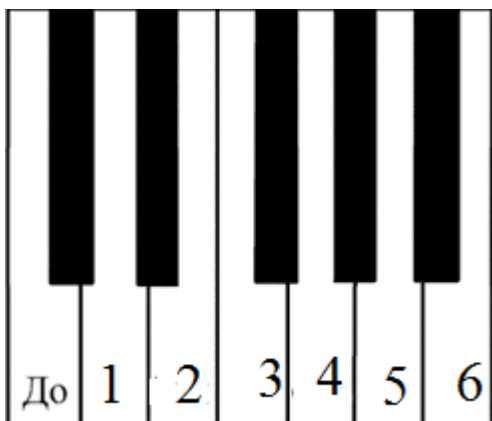
### 2 вариант

#### 1. Самая главная песня о нашей Родине – это:

1. Ария
2. Гимн
3. Романс

#### 2. Отметьте, какая нота на клавиатуре под цифрой 6.

1. Ми
2. Фа
3. Ля
4. Си



#### 3. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

#### 4. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

**5. Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужное слово.**

1) Большой коллектив исполнителей - певцов	Дирижёр
2) Один исполнитель	Хор
3) Руководитель оркестра	Балерина
4) Танцовщица балета	Солист
5) Музыкальный спектакль, где все артисты поют и танцуют	Балет
6) Музыкальный спектакль, где все артисты танцуют	Опера
7) Ноты для инструментов симфонического оркестра	Партитура

1)\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_ 5)\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_ 7)\_\_\_\_\_

**6. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”**

1. С Прокофьев
2. М.Мусоргский
3. М.Глинка

**7. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”**

1. Птичка
2. Волк
3. Лиса
4. Утка

**8. Назови имя композитора.**

1. М.Глинка
2. П.Чайковский
3. И.Бах



**9. Назовите три коренные основы музыки. ( три кита)**

**А. Песня , танец и марш**

**Б. Балет, симфония , концерт**

**В. Поэма, басня, роман.**

***10. Сколько нот в гамме?***

А.3

Б.7

В.5